

In de tiendelige serie De Babyspecialist gaan we in op alle facetten die komen kijken bij het werken met de allerkleinsten in de kinderopvang. Dit is aflevering 8: over jouw bijdrage aan een goede ontwikkeling van een baby.

TEKST **WEIJA STEFFENS** FOTO **PIXABAY**



Het kindbelang **VOOROP**

Als een baby geboren wordt, heeft hij al ongeveer evenveel hersencellen als een volwassene: zo'n 100 miljard. Om zich te ontwikkelen moeten er verbindingen tussen die hersencellen ontstaan. Die zorgen er namelijk voor dat een kind informatie kan verwerken. Dus hoe meer verbindingen, hoe beter een kind zich kan ontwikkelen. In het eerste levensjaar worden maar liefst zo'n tien miljard verbindingen per dag aangelegd! Door de ervaringen die een kindje na de geboorte opdoet, gaan de hersenverbindingen samenwerken en zich verder ontwikkelen. Daardoor worden de verbindingen steeds sterker en sneller. 'Als je dat weet, begrijp je hoe belangrijk het is om een kind te helpen bij het opdoen van ervaringen,' stelt orthopedagoog en coach Natasja de Kroon. 'Zo heeft een kind taalervaring nodig om te leren praten. Daarom is het dus zo belangrijk om zoveel mogelijk te-

Als je puur kijkt naar het belang van het kind dan kies je voor een babygroep'

gen baby's te praten. Want telkens als je tegen een kindje praat, liedjes met hem zingt of voorleest, pikt hij spelenderwijs een heleboel klanken op. En op een dag zegt hij daardoor zijn eerste woordje.'

Op ontdekkingsreis

Hetzelfde geldt voor de cognitieve ontwikkeling, weet Natasja. 'Een kind heeft een aangeboren drang om de wereld om zich heen te ontdekken en te begrijpen. Als je dat eenmaal weet, kun je veel bewuster materialen en activiteiten aanbieden. De cognitieve ontwikkeling hangt samen met de motorische ontwikkeling. Zodra kinderen leren kruipen bijvoorbeeld, hebben ze weer

meer mogelijkheden om de wereld om zich heen te ontdekken. Jij kunt ze daarbij helpen door veel samen met ze bezig te zijn, ze te knuffelen, met ze te spelen en tegen ze te praten. Daardoor worden ze geprikkeld en voelen ze zich ook veilig genoeg om zelf op ontdekking te gaan.'

Toveren

Je kunt al die vaardigheden stimuleren met leuke simpele spelletjes. Zo kun je vanaf vier maanden al prima kiekeboespelletjes met kinderen doen. Ze leren zo mensen en voorwerpen herkennen en onthouden. En ze ontdekken zo dat dingen blijven bestaan, ook al zie je ze niet. Bij oudere kindjes (10-12 maanden) kun je het iets groter maken. Zet een mand neer met allerlei dingen erin van verschillende vormen en materialen. Een kind kan ze ontdekken door te voelen, proeven, ruiken, zien, eruit te halen en terug te leggen.

Samen spelen

Door te spelen met de kinderen, en dus nabij te zijn, leer je de kinderen goed kennen. Je ziet waar ze het eerst naar grijpen, waar ze naar kijken, wat ze interessant vinden. En daar kun je vervolgens weer op inspelen, zegt Natasja. 'Je zult zien dat iets oudere baby's van zo'n 10 tot 12 maanden het leuk vinden om te experimenteren. Bijvoorbeeld door blokjes te stapelen en ze om te gooien. Of daag kinderen spelenderwijs uit met allerlei materialen met verschillende eigenschappen: klein, groot, zacht, hard, nat, warm, koud. Zo leert een kind dat iets kan blinken, dat sommige dingen snel kapotgaan of geluid kunnen maken. Zintuigelijke natuurlijke materialen zijn daarvoor ideaal; denk aan bladeren, een bakje water, zand of (vinger)verf op papier.

Belang van het kind

Het is dus belangrijk om te ontdekken in welke fase een kind zit en in te spelen op zijn interesse en behoefte, vat Natasja kort samen. Maar minstens zo belangrijk is het om een rustige en veilige omgeving voor kinderen te creëren. Natasja: 'Bekende gezichten, een rustige opvangplek, veel aandacht en lekker veel knuffelen. Het draagt er allemaal aan bij dat kinderen zich veilig voelen. En die veiligheid hebben ze hard nodig om zich optimaal te ontwikkelen. Pas als een kind zich veilig voelt, kunnen hersenverbindingen worden aangemaakt en kan een kind zich ontplooiën.' Voor Natasja is het dan ook duidelijk: 'Als je puur kijkt naar het belang van het kind dan kies je voor een babygroep. En het liefst voor twee babygroepen, een groep voor kinderen van 0 tot 1 jaar en van 1 tot 2 jaar. Want de ontwikkelingsbehoefte in die leeftijdsgroepen is totaal anders. Bij 0 tot 1 jaar gaat het vooral om veiligheid en hechting, bij 1- tot 2-jarigen draait het veel meer om experimenteren en letterlijk de wereld om je heen ontdekken.'

TIPS VAN NATASJA:

- Onthoud dat de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van een baby geleidelijk en in stapjes gaat. Een kind is pas toe aan een nieuwe fase, als zijn hersenen daar klaar voor zijn.
- Denk altijd na waar je de baby legt: wat is er voor het kind te zien, te doen en te ontdekken? Wat is de uitdaging?
- Focus op zintuigen. Kies voor zachte muziekjes (horen), rustige verlichting (geen tl of led) en hoekjes met spiegels (kijken), gebruik zintuigelijke materialen, zoals zachte doeken (voelen) of zakjes gevuld met gedroogde bloemen als lavendel of specerijen (ruiken).
- Doe eens een van deze leuke spelletjes: voelboekjes voorlezen, rollen met de bal, samen kijken in de spiegel, nabootspelletjes (handenklappen, armen-zwaaien), bellenblazen of pakkertje spelen.

DIT ARTIKEL MAAKT ONDERDEEL UIT VAN DE OPLEIDING TOT BABYSPECIALIST IN DE KINDEROPVANG. WIL JE MEER INFORMATIE OF DEELNEMEN AAN DE OPLEIDING, NEEM DAN CONTACT OP MET DE KINDEROPVANG ACADEMIE VIA [INFO@KINDEROPVANGACADEMIE.NL](mailto:info@kinderopvangacademie.nl) OF (030) 233 13 30.