

TERUG IN DE SCHOOLBANKEN

**BEN JIJ AL**

*future  
proof?*

JIJ & JE  
WERK

*Aan pedagogisch medewerkers worden steeds meer (wettelijke) eisen gesteld. Steeds vaker is bij vacatures niveau 4 een pre. Ook als je al jarenlang in de kinderopvang werkt, loont het je te laten bijscholen tot Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker niveau 4. Ook Grietje en Joan doken weer met hun neus in de studieboeken.*

TEKST WEIJA STEFFENS  
FOTO ADOBESTOCK

**H**et was wel even wennen voor Grietje Huizinga (49) en Joan Perdok (36), beiden werkzaam bij Stichting Kinderopvang Stad Groningen (SKSG), om weer in de schoolbanken te kruipen. Niet zozeer de tweejarige opleiding zelf (Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker niveau 4) vonden zij pittig, maar wel het combineren van deze studie met hun werk en gezin. Inmiddels zijn ze allebei met vlag en wimpel geslaagd en zijn ze maar wat blij dat het diploma *in the pocket* is. Grietje: 'Al meer dan 25 jaar werk ik als pm'er in de kinderopvang. Door die ervaring weet ik veel, maar ik merkte dat pas afgestudeerde jonge meiden met een hele andere blik naar ons vak keken. Dus toen ik het aanbod van mijn werkgever kreeg om me te laten bijscholen, hoefde ik daar niet



lang over na te denken. Die kans greep ik met beide handen aan. Maar eerlijk is eerlijk, ik zag er als een berg tegenop. Alles is tegenwoordig digitaal, en daar was ik niet zo in thuis. Maar inmiddels wel, haha. Met de steun van mijn collega's, leidinggevende en het thuisfront, is het me gelukt de opleiding met succes te voltooien. Daar ben ik ontzettend blij mee en trots op.'

## STUDIEBOLLEN

Net als Grietje ging ook Joan Perdok (36) in op het aanbod van haar werkgever. Zij ziet het vooral als investering in de toekomst. 'Werkgevers – en overheid – stellen steeds meer eisen aan pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. Dat is natuurlijk goed, maar het benauwde me ook. Blijven een diploma SPW 3 en vele jaren werkervaring voldoende om dit werk de rest van mijn leven te kunnen doen? Want dat is wat ik wil. Voor hetzelfde geld mag je met niveau 3 over een paar jaar niet meer alleen staan op een groep. Of wordt een diploma niveau 4 verplicht gesteld. Ook al is dat nu nog helemaal niet aan de orde, ik vond het belangrijk mezelf *future proof* te maken. Dus dook ik weer met mijn neus in de studieboeken.'

## OPVOEDPROFESSIONAL

Sindsdien is Joan zich veel bewuster van haar handelen. Greep ze voorheen het verschonen aan om snel met collega's te overleggen of taken af te stemmen, nu weet ze hoe belangrijk zo'n 1-op-1-moment is voor een baby'tje. 'Ik kende de zes interactievaardigheden wel, maar had geen idee hoe ik die vaardigheden kon stimuleren in dagelijkse handelingen, activiteiten of tijdens interactie met het kind. Daar ben ik nu gericht mee bezig.' Ook collega's inspireerde Joan met haar nieuwverworven kennis. Door opdrachten die ze tijdens de opleiding moest doen, kwam alles wat ze deden onder een vergrootglas te liggen. 'We stelden ons steeds vaker de vraag waarom we dingen deden zoals we ze deden. Heel veel deden we al goed, maar er konden genoeg details verbeterd worden. Afgelopen twee jaar hebben we beetje bij beetje veranderingen doorgevoerd. Van het plaatsen van recyclebakken tot een lampje bo-

ven de commode dat de baby zelf aan en uit kan zetten. Als team zijn we hechter geworden, de neuzen staan dezelfde kant op en we handelen weer vanuit onze visie. Die professionaliteit stralen we uit naar ouders. Zij komen - vaker dan voorheen - bij ons voor een deskundig advies. Ze zien ons niet langer als de oppas, maar als een opvoedprofessional. Dat geeft een geweldig gevoel!'

## MEER ZELFVERTROUWEN

Ook bij Grietje heeft de studie meer gebracht dan alleen maar extra kennis. Haar zelfvertrouwen is gegroeid, ze komt meer voor zichzelf op, toont meer initiatief en het belangrijkste: ze kan veel beter onderbouwen waarom ze doet wat ze doet. Was dit voorheen vooral een gevoelskwestie, nu kan ze goed beargumenteren waarom ze

---

*'Iedereen wordt weer even wakker geschud'*

---

zich zorgen maakt over een kind, of uitleggen wat het doel van een activiteit is. 'Mijn werk is nog leuker geworden. Niet alleen mijn baan is verrijkt, zelf ben ik ook veranderd. Ik sta veel steviger in mijn schoenen. Ook geniet ik van de verworven vrijheid en verantwoordelijkheid. Ik hoef niet alles eerst te overleggen met mijn leidinggevende, maar mag ook zelf beslissingen nemen. Maar ik voel me vooral meer betrokken bij de kinderen. Doordat ik over meer en andere *tools* beschik. Zo hebben wij een meisje op de groep dat altijd alleen speelt. Voorheen nam ik dat voor lief: zij is gewoon graag op zichzelf. Met de kennis van nu heb ik haar geobserveerd en dit teruggekoppeld aan haar ouders. Van hen begreep ik dat ze angstig is in grote groepen. Nu ik dat weet, kan ik haar helpen bij het spelen met andere kinderen. Voorheen kon en mocht ik dit niet zelfstandig afhandelen, nu wel. Dat is zo'n waardevolle toevoeging aan mijn werk. Ook al is in essentie mijn werk niet veranderd, door de waardering van ouders en collega's voel ik me op en top een professional!' <

## EEN FLINKE KENNIS-IMPULS!

In totaal volgden achttien pm'ers niveau 3 van SKSG, van verschillende locaties, de opleiding tot Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker niveau 4. Een flinke kennisimpuls voor de organisatie dus. Volgens Graziela Hallegraeff, senior pedagogisch medewerker, heeft deze investering – want dat is het toch, van zowel de organisatie als de medewerkers – ze geen windeieren gelegd. 'Niet alleen willen we onze medewerkers de mogelijkheid geven mee te groeien met de toekomst, ook onze organisatie zal moeten inhaken op de wensen en eisen van de maatschappij en de overheid. Zo willen wij toewerken naar zelforganiserende teams op de groepen en willen we meer als adviesorgaan richting ouders fungeren. Het naar een hoger niveau tillen van de kennis van onze medewerkers is een goede basis om dat te realiseren.' Het grote voordeel van zo'n praktische opleiding is volgens Graziela dat je direct resultaat ziet. 'Zo worden protocollen herzien en het aanbod van activiteiten van zowel bso, kinderopvang als vve wordt geëvalueerd, en zo nodig bijgeschaafd. Iedere locatie is veel bewuster bezig met de vraag: waarom doen we wat we doen?'

Wellicht kan het ook anders. Iedereen wordt weer even wakker geschud. Dat is natuurlijk een geweldig neven-effect dat je zo bereikt.'

